

Innovazione didattica: qualità e formazione pedagogica interdisciplinare per i docenti dei Corsi di Studio della Scuola di Medicina

Ateliers di aggiornamento sulla metodologia didattica in area sanitaria

in collaborazione con la Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM)

2016

Atelier	Titolo	Relatori	Media gradimento	Valore massimo
1	Figure di tutor, metodi e strumenti di base della tutorship	L. Garrino F. Consorti	4,29	Chiarezza espositiva dei docenti 4,48
2	Strategie efficaci per l'apprendimento clinico: Strumenti della tutorship e valutazione del tirocinio	A.M. Grugnetti	3,64	Ciò che ha appreso è in concreto applicabile sul lavoro nel breve - medio termine 4,11*

*unico valore sopra il 4