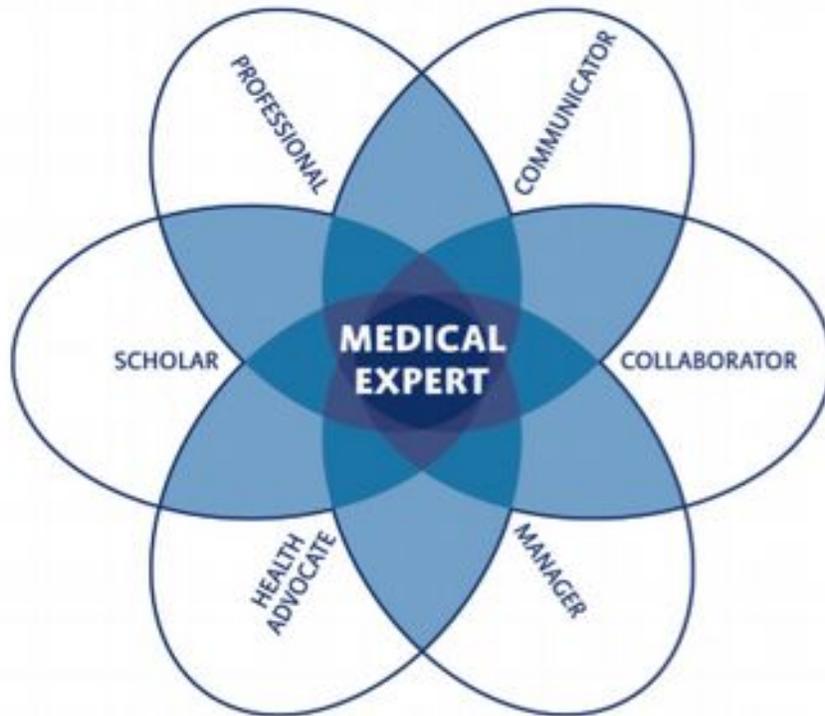


Attività #1

- Posto che la formazione medica è un processo continuo di costruzione di competenza, quale può essere il contributo del vostro corso?
- In quali “petali” della competenza vi proponete di far progredire I vostri studenti?
- Da che livello a quale livello ritenete di essere in grado di portarli?
- Con quali attività?



THE
CANMEDS
ROLES FRAMEWORK

Attività #2. Scheda di attività professionale

Denominazione:

Descrizione:

| Competence role | Scholar | Health advocate | Communicator | Professional | Collaborator | Manager |
|-----------------|---------|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------|
| | | | | | | |

Conoscenze, abilità e atteggiamenti richiesti

Fonti di informazione per valutare i progressi

Condizioni per i livelli di supervisione

- Osservare
- Eeguire in ambiente simulato
- Eeguire con supervisore presente
- Eeguire con supervisore reperibile-
- Eeguire in autonomia
- Supervisionare altri

Metodi di valutazione per valutare il raggiungimento