

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Licia Maria Rita Montagna
Indirizzo Corso Lodi, 59
E-mail Licia.montagna@humanitas.it licia.montagna@unimi.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 20 maggio 1966

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data Settembre 2009 - AMEE Conference Glasgow - International Association of Medical Education
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Association of Standardized Patient (ASPE)
Striving towards excellence: ensuring the quality of your SP program
Workshop: The nuts and bolts of standardized patient (SP) recruitment and training
Workshop : Developing and maintaining quality assurance of your SP program
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progettazione e formazione del paziente simulato nella formazione di competenze comunicativo relazionali. in particolare: selezione e formazione dei pazienti simulati; come si costruisce un portrait (profilo) di un paziente simulato, come si costruiscono schede di valutazione e di supervisione del paziente simulato.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Data 2001 – 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione A.S.P.I.C. Associazione di Counseling e Cultura di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master triennale in Agevolatore della relazione d'aiuto individuale e di gruppo
- Qualifica conseguita Diploma di Counselor accreditato *dall'European Association of Counseling*
- Data 2001 – 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Scuola Superiore di Formazione Sanitaria della Provincia di Trento, SIPeM Società Italiana di Pedagogia medica
Master di 1° livello in Modelli e metodi della tutorship nella formazione degli operatori sanitari
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Modelli e metodi per la formazione del personale sanitario attraverso l'implementazione di metodologie di didattica attiva
- Qualifica conseguita Diploma di master di 1° livello
- Data 1999 – 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Milano – Bicocca
Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di Perfezionamento in Modelli di ricerca nella formazione degli adulti, La consulenza pedagogica

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Metodi di osservazione e conduzione delle relazioni interpersonali; metodi di autoformazione e di accompagnamento individuale; metodi e strumenti di orientamento e supervisione

Certificato
1999
Università degli Studi di Milano

Titolo della tesi: "Salute e malattia in Georges Caunguillierme" , Prof. Francesco Moiso, Prof. Giorgio Cosmacini
Discipline di Storia della Filosofia, Filosofia della scienza, Storia della medicina
Dottore magistrale in Filosofia

1984
Liceo linguistico europeo Oxford

Lingua e Storia letteratura inglese, francese e tedesca , storia e letteratura italiana e latina, materie scientifiche e scienze biologiche
Maturità linguistica

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da ottobre 2008 ad oggi
Istituto Clinico Humanitas, via Manzoni 56, Rozzano, Milano
- Ospedale universitario, IRCCS
Consulente pedagogico a progetto
Educational Project per il corso di Laurea in Medicina in lingua inglese International Medical School. programmazione e sviluppo di attività didattiche innovative e monitoraggio delle stesse nell'ambito dello sviluppo del Progetto Didattico Università Statale di Milano, Corso Sperimentale di Laurea in Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Infermieristica.
Tutor training di medici e infermieri coinvolti nelle attività formative. Consulenza pedagogica all'interno dell' Office for Medical Education.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2004 al 2012
A.S.P.I.C. Associazione di Counseling e Cultura di Milano
- Scuola di counseling
Consulenza
Responsabile coordinamento tutor all'interno del Master triennale di Counseling integrato
Docenza all'interno del Master triennale di Counseling integrato
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2005- 2007
Università degli Studi di Verona, Scuola Superiore di Formazione Sanitaria della Provincia di Trento, SIPeM Società Italiana di Pedagogia medica
Scuola Superiore di Formazione sanitaria
Componente gruppo progetto e Comitato Scientifico del Master "Modelli e metodi del tutorato nei tirocini delle professioni sanitarie e sociali";
Progettazione del progetto formativo, Pianificazione e coordinamento delle attività didattiche e delle attività di stage, del master, contatto docenti e progettazione dei singoli moduli, individuazione di strumenti di valutazione d'aula e sul campo, relatrice di tesi
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2003 - 2005
Università degli Studi di Verona, Scuola Superiore di Formazione Sanitaria della Provincia di Trento, SIPeM Società Italiana di Pedagogia medica
Scuola Superiore di Formazione sanitaria
docente e tutor individuale e di gruppo al Master di 1° livello "le competenze tutoriali nella formazione degli operatori della salute"
Progettazione e coordinamento delle attività didattiche del master, supervisione di stage, individuazione di strumenti di valutazione d'aula e sul campo, relatrice di tesi

- Date (da – a) 2010-2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro SIPeM Società Italiana di Pedagogia Medica
- Tipo di azienda o settore Società Scientifica
- Tipo di impiego Membro e consigliere
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento gruppo di lavoro per l'individuazione di offerte formative

DOCENZE E TUTORAGGI

Università

- Date (da – a) Dal 2009 al 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano
Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docenza
- Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto di Didattica e pedagogia speciale Corso integrato di Scienze comportamentali e Metodologia scientifica

- Date (da – a) 2009 – 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea in Igiene dentale
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docenza
- Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto di Psicologia e pedagogia

- Date (da – a) Dal 2001 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Statale di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Terapia occupazionale
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docenza
- Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto di Pedagogia generale e sociale
Docenza per attività elettive:
 - 2006; 2007 “lavorare sul tema del progetto terapeutico attraverso le medical humanities”
 - 2006; 2007 “riflessioni sul tema del corpo e della corporeità nella relazione con il paziente”

- Date (da – a) Dal 2001 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Università degli Studi di Verona
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docenza
- Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto del Corso di Metodologia della formazione

- Date (da – a) Dal 2006 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Vita Salute San Raffaele , Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Infermieristica
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docenza, membro della commissione didattico pedagogica del Corso di Laurea
- Principali mansioni e responsabilità coordinatore del Corso Integrato di Infermieristica Preventiva e di Comunità, Professore a contratto di Pedagogia generale e sociale

- Date (da – a) Dal 2006 ad oggi

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche</p> <p>Università</p> <p>Docente</p> <p>Professore a contratto di Pedagogia sanitaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a.a. 2007-2008</p> <p>Università di Udine e Trieste, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea Specialistica Interateneo in Scienze infermieristiche e Ostetriche</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>Professore a contratto di progettazione e gestione della formazione continua e di processi di apprendimento e insegnamento negli adulti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a.a. 2007-2008</p> <p>Università degli Studi di Udine, Facoltà di Medicina e Chirurgia, master Universitario di 1° livello in Infermieristica di AC in Anestesia e Rianimazione</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>tematiche della relazione tutoriale nella formazione/orientamento dell'infermiere di area critica, briefing e debriefing e strumenti per la supervisione di gruppo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2000 al 2006</p> <p>Università degli Studi di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Infermieristica – Ospedale San Paolo, Polo Universitario</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento Psicologia generale e Psicologia clinica; progettazione e docenza di corsi elettivi</p> <p>Docenza sui temi della comunicazione e della relazione infermiere paziente e sugli aspetti psicopedagogici implicati nella relazione di assistenza al malato</p> <p>Docenza per attività elettive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2001/2005 attivazione dei corsi elettivi "Riflessioni sul tema del corpo e della corporeità nella relazione infermiere paziente attraverso le <i>medical humanities</i>" e "riflessioni sul tema della cura attraverso le <i>medical Humanities</i>" - 2006 "La relazione d'aiuto nell'assistenza al paziente"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a.a. 2004 – 2005</p> <p>Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione - Università Milano-Bicocca, Corso di Laurea Specialistica in Formazione degli adulti e consulenza nelle organizzazioni</p> <p>Università</p> <p>Cultore della materia</p> <p>Attività integrative sui temi della tutorship nei contesti aziendali all'interno del Corso di Metodologie e tecnologie della formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1999 - 2003</p> <p>Università degli Studi di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Infermieristica – Ospedale San Paolo, Polo Universitario, Cattedra di Psicologia medica (Prof. Moja)</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione per attività di ricerca e di formazione</p> <p>attività didattico-formativa in corsi seminariali finalizzati a sviluppare le abilità comunicative e relazionali in medicina e indirizzati ai medici di medicina generale e ospedalieri: attività di formazione e conduzione di laboratori di role playing all'interno del Corso di comunicazione e relazione in medicina (Prof. E.A. Moja)</p> <p>Partecipazione in qualità di docente e tutor al progetto formativo "La comunicazione in Ospedale" finanziato dal Fondo Sociale Europeo e organizzato dalla Cattedra di Psicologia medica</p>

Enti esterni

- Date (da – a) 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano Bicocca
 - Tipo di azienda o settore Azienda sanitaria
 - Tipo di impiego Modulo “La Tutorship e la metodologia di briefing e debriefing nell’apprendimento sul campo ”
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza sui temi della figura del tutor e delle diverse declinazioni nella formazione degli operatori sanitari; la metodologia di briefing e debriefing attraverso simulazioni
-
- Date (da – a) 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IEO Istituto Europeo di Oncologia
 - Tipo di azienda o settore Azienda sanitaria
 - Tipo di impiego Modulo “la Valutazione nella relazione educativa” all’interno del corso di formazione “La tutorship clinica in ambito oncologico”
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza aspetti comunicativo relazionali e gestione del conflitto all’interno del colloquio di valutazione
-
- Date (da – a) 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ASL 3 Nuoro
 - Tipo di azienda o settore Azienda sanitaria
 - Tipo di impiego Corso di comunicazione sanitaria: “L’approccio di counseling nei processi di educazione del paziente”
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza aspetti comunicativo relazionali e gestione del processo motivazionale all’interno dei processi di educazione del paziente
-
- Date (da – a) 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso di formazione al tutorato clinico dal titolo “la relazione educante: aspetti comunicativo relazionali nel tutorato clinico”
Università Vita Salute San Raffaele , Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Infermieristica
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Tecniche di comunicazione verbale e non verbale; caratteristiche della relazione educativa nel tutorato
-
- Date (da – a) 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso in Comunicazione sanitaria
Als di Nuoro
 - Tipo di azienda o settore Ento Pubblico
 - Tipo di impiego Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità L’approccio di counseling nei processi di educazione del paziente: caratteristiche relazionali e gestione delle fasi del processo educativo
-
- Date (da – a) 2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso di Perfezionamento in Comunicazione sanitaria
Università degli Studi di Brescia in collaborazione con Institute of communication of Health, Facoltà di Scienze della comunicazione Università della Svizzera Italiana e Sezione di Sanità Pubblica, Dipartimento di Sanità Pubblica, Virologia, Microbiologia, Università degli Studi di Milano
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità La comunicazione patient-provider: “Il counseling nei processi di educazione del paziente”

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008</p> <p>Associazione C.E.S.P.I. – Centro studi per le professioni sanitarie</p> <p>Associazione senza scopo di lucro</p> <p>Docenza</p> <p>Medicina narrativa e scrittura autobiografica, utilizzo della scrittura nella formazione a riflessione sugli aspetti emotivi e di vissuto nella relazione con il paziente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008</p> <p>Azienda Ospedaliera S.Maria della Misericordia Udine</p> <p>Ente ospedaliero, sede universitaria</p> <p>Corso “potenziare l’efficacia della valutazione delle competenze cliniche degli studenti dei corsi di laurea in infermieristica: la metodologia OSCE”</p> <p>Criticità e formalizzazione dei principali temi relativi la valutazione; la valutazione in ambito clinico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2006-2007; 2007-2008</p> <p>Associazione VIDAS</p> <p>Associazione senza scopo di lucro</p> <p>Docenza</p> <p>Corso sulla comunicazione e le attitudini della relazione d’aiuto rivolto ai volontari vidas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2007</p> <p>Lega Italiana per la lotta ai tumori LILT sezione di Sciacca (Ag)</p> <p>Ospedale di Sciacca</p> <p>Docenza</p> <p>Corso “il corpo e la malattia oncologica” Formazione alla comunicazione e relazione con la corporeità del paziente a medici ospedalieri e del territorio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2007</p> <p>Lega Italiana per la lotta ai tumori LILT sezione di Sciacca (Ag)</p> <p>Ospedale di Sciacca</p> <p>Docenza</p> <p>Corso “l’utilizzo delle medical humanities nei contesti di cura”; formazione per formatori sull’approccio delle medical humanities nella formazione agli aspetti psicopedagogici nella relazione con il malato terminale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005-2006</p> <p>Ministero della Giustizia, Dipartimento dell’Amministrazione penitenziaria , Provveditorato regione per la Lombardia</p> <p>Ente statale</p> <p>Docenza</p> <p>Aspetti comunicativo relazionali nella relazione e transculturali nella relazione con il malato in carcere</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005</p> <p>Azienda ospedaliera Mellino Mellini – Chiari</p> <p>Ente ospedaliero</p> <p>Docenza</p> <p>Aggiornamento sul tema della tutorship e del tutorato d’aula rivolto a tutor d’aula operanti nella formazione continua</p>

- Date (da – a) 2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Residenze Anni Azzurri
 - Tipo di azienda o settore Centro riabilitativo e di assistenza agli anziani
 - Tipo di impiego Counselor e supervisore
 - Principali mansioni e responsabilità Counseling di gruppo e attività di formazione e supervisione su aspetti comunicativo relazionali nell'assistenza al paziente anziano

- Date (da – a) 2001 – 2002; 2002-2003
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Arcipedale S. Maria Nuova, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Corso di laurea in Infermieristica
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Formazione alla tutorship per tutor pedagogici e tutor clinici afferenti al corso di laurea in infermieristica, in particolare attività di formazione alla comunicazione e relazione attraverso laboratori di role playing e attività di gruppo supervisionate

- Date (da – a) 2002 – 2003
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro AEFPE, via Sardegna 32, Milano
 - Tipo di azienda o settore Associazione senza scopo di lucro
 - Tipo di impiego docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza al Corso di “Comunicazione e relazione” rivolto a OSS, Ospedale S. Paolo di Milano

- Date (da – a) 2002
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedaliera San Paolo, Via Rudini, 8 Milano
 - Tipo di azienda o settore Ente ospedaliero
 - Tipo di impiego Progettazione e Docenza Corso di riqualificazione per personale sanitario ausiliario
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza al corso “La relazione interpersonale nell'équipe e nell'assistenza al malato”

- Date (da – a) 2001
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedaliera “Ospedali riuniti” di Trieste
 - Tipo di azienda o settore Ente ospedaliero
 - Tipo di impiego docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza al corso “per una cultura della relazione: strategie di intervento relazionale”

PUBBLICAZIONI/ARTICOLI

- Data 2010
 - Autori Montagna L., Benaglio C., Zannini L.
 - Titolo La scrittura riflessiva nella formazione infermieristica: background, esperienze e metodi
 - Rivista Assistenza Infermieristica e Ricerca (AIR), 29(3), luglio- settembre
 - Principali argomenti trattati Scrittura riflessiva, formazione, apprendimento

- Data 2005
 - Autori Tedeschi A., Montagna L.
 - Titolo Perché il dolore mi spezza i passi?: la tormentata identità dei malati affetti da artrite reumatoide
 - Rivista La Cura. Comunicazione e relazione in medicina, n.1, pp. 68-71
 - Principali argomenti trattati Vissuto di malattia, ricerca qualitativa, artrite reumatoide

- Data 2004
- Autori Rossini G., Montagna L., Zannini L.
- Titolo Il corpo che s-coppia. Burn out e corporeità nei servizi di aiuto alla persona
- Rivista *Pedagogika*, n.4 lug/ago, pp. 21-3
- Principali argomenti trattati Caratteristiche del burn out, riflessione sull'esperienza, emozioni

- Data 2002
- Autori Montagna L.
- Titolo Appunti da un viaggio nella tutorship. Il Master in modelli e metodi della tutorship nella formazione degli operatori della salute
- Rivista *Tutor*, vol 2(3), pp. 144-48
- Principali argomenti trattati Tutorship, metodologie tutoriali, riflessione sull'esperienza

- Data 2000
- Autori Vegni E., Lunardelli M., Montagna L., Moja E.A.
- Titolo Quantificazione dei turni di parola in videoregistrazioni di visite mediche
- Rivista Atti IV Congresso Italiano di Psicologia della salute, Orvieto, pp. 91-92
- Principali argomenti trattati Ricerca quantitativa, Comunicazione e relazione medico paziente

PUBBLICAZIONI/LIBRI

- Data 2011
- Autori Montagna L., Zannini L.
- Titolo L'approccio di counseling nei processi di educazione del paziente
- Libro Pellai A (a cura di), Educazione sanitaria. Strategie educative e preventive per il paziente e la comunità. Piccin, Padova
- Principali argomenti trattati Caratteristiche della relazione educativa e strategie pedagogiche nella patient education

- Data 2005
- Autori Montagna L., Zannini L.
- Titolo Giochi di ruolo e tutorship
- Libro Zannini L., La tutorship nella formazione degli adulti. Uno sguardo pedagogico
- Principali argomenti trattati Progettazione e conduzione di Role playing, comunicazione e relazione, riflessione sull'esperienza

- Data 2004.
- Autori Montagna L., Visioli S
- Titolo "Il significato del corpo nella salute e nell'esperienza di malattia" e "Formare al corpo gli operatori sanitari. Un'esperienza di clinica della formazione"
- Libro Zannini L. (a cura di), *Il corpo paziente. Da oggetto delle cure a soggetto della relazione terapeutica*
- Principali argomenti trattati Metodologie di riflessione sull'esperienza, corporeità nella relazione con il paziente

- Data

POSTER E COMUNICAZIONI ORALI

- Autori 25-30 agosto, 2012 Lyon FR
- Titolo Zannini L., Visioli S., Battezzati PM., Podda M., Coggi G., Montagna L.
- Poster al convegno Assessing the first year course Introduction to Medical Profession, using a short written essay. What students are likely to lack in their early learning about professionalism? AMEE Association for medical education in Europe
- Principali argomenti trattati Professionalism, assessment, reflective writing
- Data 27-31 agosto, 2011 Wien
- Autori Coggi G., Montagna L. Visioli S.
- Titolo Complexity Structured curriculum
- Poster al convegno
- Principali argomenti trattati Complexity, Medical Education, curriculum innovation
- Data 4-8 settembre 2010 Glasgow UK
- Autori Visioli S., Montagna L., Oldani S., Selmi C., Podda M., Roncalli R., Zannini L.
- Titolo Narrative Based Medicine in clinical medical education: a qualitative study of the experience of history talking
- Poster al convegno AMEE Association for medical education in Europe
- Principali argomenti trattati Early patient contact, narrative
- Data 15-20 maggio 2010 Miami USA
- Autori Visioli S., Montagna L., Oldani S., Spinelli A., Zannini L., Roncalli M., Montorsi M., Albini M., Scherpbier A.
- Titolo Giving feedback in clinical environment what is going on the real world?
- Poster al convegno *14th Ottawa Conference: Assessment of competence in medicine and the Healthcare professions*
- Principali argomenti trattati Dare feedback, tutorato clinico
- Data 29 agosto-3 settembre 2009 Malaga SP
- Autori Visioli S., Oldani S., Spinelli A., Montagna L., Montorsi M., Roncalli M., Zannini L.
- Titolo Giving written feedback in workplaces: what do mentors mainly focus of students' clinical experience?
- Poster al convegno AMEE, *Association for medical education in Europe*
- Principali argomenti trattati Dare feedback, tutorato clinico
- Data 26 giugno 2009 Roma
- Autori Visioli S., Montagna L., Oldani S., Podda M., Roncalli M., Zannini L.
- Titolo Imparare a raccogliere l'anamnesi in una prospettiva *narrative-based*. Un'esperienza basata sulla scrittura autobiografica degli studenti di medicina
- Poster al convegno Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità
- Principali argomenti trattati Descrizione di una ricerca qualitativa sui vissuti degli studenti di medicina durante la loro prima raccolta anamnestica
- Data 15 - 16 maggio 2009 Reggio Emilia
- Autori Dal Ponte A., Di Giulio P, Montagna L., Villa G., Moranda D., Manara D.F.
- Titolo L'insegnamento dell'educazione terapeutica nella laurea triennale di infermieristica
- Poster al convegno Conferenza permanente delle Lauree delle professioni sanitarie, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Principali argomenti trattati Descrizione di un percorso formativo per l'apprendimento di competenze cliniche e pedagogiche

nei processi di educazione del paziente

- Data 15 – 16 maggio 2009 Reggio Emilia
- Autori Montagna L., Johnson I., Zannini L.
- Titolo Introduzione delle *medical humanities* nel Corso di Laurea per Terapisti Occupazionali. Un'esperienza
- Poster al convegno Conferenza permanente delle Lauree delle professioni sanitarie, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Principali argomenti trattati Descrizione di un percorso di didattica innovativa per l'insegnamento degli aspetti psicopedagogici della relazione terapeuta occupazione e paziente attraverso l'approccio delle *medical humanities*

- Data 20-23 febbraio 2008 Rimini
- Autori Montagna L., Rossini G., Zannini L.
- Titolo Le *medical humanities* come strumento per lavorare sul progetto terapeutico con il paziente
- Poster al convegno Congresso nazionale SIPeM
- Principali argomenti trattati Descrizione di un percorso di riflessione sul tema del progetto terapeutico rivolto a tecnici della neuropsicomotricità dell'età evolutiva

- Data 20-23 febbraio 2008 Rimini
- Autori Garista P., Montagna L., Zannini L.
- Titolo Un tutor a colori. Un percorso di *medical humanities* basato sul disegno come strumento per riflettere sul fare e essere tutor d'aula.
- Poster al convegno Congresso nazionale SIPeM
- Principali argomenti trattati Utilizzo del disegno come strumento di riflessione sulle rappresentazioni del tutor d'aula

- Data 20 – 23 febbraio 2008 Rimini
- Autori Ferrara M., Cirafisi M.V., Corazza R., Corso M., Dimino I., Rotolo I., Cucchiara G., Zinna B., Montagna L., Zannini L.,
- Titolo Formare gli operatori e i volontari all'assistenza al paziente oncologico attraverso le *medical humanities*. L'esperienza della sezione provinciale di Agrigento della Lega Italiana per la lotta contro i tumori
- Poster al convegno Congresso nazionale SIPeM
- Principali argomenti trattati Descrizione di un percorso di formazione sugli strumenti delle *medical humanities* per la formazione alla relazione con il paziente oncologico

- Data 26-30 aprile 2006 Firenze
- Autori Montagna L., Visioli S., Parolini N., Musacchio N., Concia V., Zannini L.
- Titolo A qualitative study of body image in patients with type 1 diabetes. Implications for TPE
- Poster al convegno Congresso internazionale Therapeutic Patient Education, Firenze
- Principali argomenti trattati ricerca qualitativa sulla rappresentazione del corpo nei pazienti diabetici e le implicazioni di questa sull'educazione terapeutica

- Data 1-3 dicembre 2005 Milano
- Autori Montagna L., Parolini N., Musacchio N., Donati I., Visioli S., Concia V., Tagliavini G., Zannini L.
- Titolo Studio qualitativo sulla rappresentazione del proprio corpo nei pazienti affetti da diabete tipo 1. Implicazioni per l'educazione terapeutica
- Poster al convegno Conferenza sulla comunicazione per la salute, Università degli Studi di Milano
- Principali argomenti trattati ricerca qualitativa sulla rappresentazione del corpo nei pazienti diabetici e le implicazioni di questa sull'educazione terapeutica

- Data 1- 3 dicembre 2005 Milano
- Autori Destrebecq A., Montagna L., Lessio B., Aghemio G.
- Titolo Il tirocinio come luogo per apprendere la relazione. Un percorso rivolto a studenti infermieri attraverso strumenti autobiografici

- Poster al convegno Conferenza sulla comunicazione per la salute, Università degli Studi di Milano
- Principali argomenti trattati Riflessione sull'esperienza, diario, relazione infermiere paziente
 - Data 9-11 novembre 2006 Brescia
 - Autori Montagna L., Visioli S., Zannini L.
 - Titolo Riflessioni sulla cura attraverso le Medical Humanities. Un percorso esperienziale con gli studenti infermieri
- Poster al convegno poster al convegno *Incontrare il paziente incontrare il sé*. Università degli studi di Brescia, Facoltà di Medicina e Chirurgia
- Principali argomenti trattati Descrizione della progettazione e della realizzazione di un percorso universitario di formazione sulla cura con l'utilizzo di Medical Humanities
 - Data 9-11 novembre 2006 Brescia
 - Autori Rossini G., Montagna L., Concia V., Zannini L.
 - Titolo Conoscere la sessualità attraverso tutti i sensi. Un'esperienza con studenti della Facoltà di Scienze della formazione di Milano Bicocca
- Poster al convegno Poster al convegno *Incontrare il paziente incontrare il sé*. Università degli studi di Brescia, Facoltà di Medicina e Chirurgia
- Principali argomenti trattati Descrizione della progettazione e della realizzazione di un percorso universitario di formazione alla sessualità attraverso le medical humanities
 - Data 2003
 - Autori Montagna L., Visioli S., Zannini L.
 - Titolo Formare al rapporto con il corpo del paziente attraverso le medical humanities: un percorso esperienziale con studenti infermieri
 - Rivista Atti del XII Congresso Nazionale SIPeM ; Tutor: vol 3(3), p. 143
- Principali argomenti trattati Corporeità nella relazione infermiere paziente; formazione;

Partecipazione a congressi/convegni

- Data 14 dicembre 2010 - La Nutrizione Parenterale nel paziente oncologico tra aspetti clinici, bioetica e approccio narrativo.
RSA Carlo Alberto, Corso Casale 56, Torino Teatro Auditorium
- Relazione La medicina narrativa nella pratica clinica
- Principali argomenti trattati Medicina narrativa, formazione, medical humanities
- Data Montesilvano (pe) 14-17 ottobre 2010 - XXV Corso di aggiornamento in stomaterapia, colonproctologia e riabilitazione del pavimento pelvico - *ecr: educazione – comunicazione – relazione d'aiuto*
- Workshop In viaggio verso le competenze della cura con le Medical Humanities
- Principali argomenti trattati Formazione, sviluppo competenze narrative, cura

Recensioni libri

- Data 2009
- Autori Licia Montagna
- Titolo Il sapere dei sentimenti. Fenomenologia e senso dell'esperienza di Vanna Iori (a cura di), Tutor, vol.9, nr.2-3, pp. 126-128
- Principali argomenti trattati Narrazione, formazione operatori sanitari, emozioni

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Capacità di analisi e auto riflessione acquisita attraverso un percorso di crescita personale, attenzione e continuo aggiornamento sugli aspetti comunicativo relazionali attraverso percorsi formativi e di supervisione personale nell'ambito dell'attività di counseling

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di comprensione orale
- Esperienze da segnalare

Inglese

Buona comprensione di articoli scientifici e testi letterari

Buona capacità di traduzione di testi in lingua inglese

Capacità di sostenere una conversazione generica di base

Buona comprensione di presentazioni scientifiche in lingua inglese e di conversazioni informali

Esame PET presso Comune di Milano livello b1 ;

Upper intermediate Livello B2 attestato di frequenza presso Kaplan International Collage Leicester Square

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di comprensione orale

Francese

Buona capacità di lettura.

Discreta capacità di scrittura di testi informali

Capacità scolastica di espressione orale e che risente molto della lingua madre

Ho buona capacità di comprensione di conversazioni informali e comunicazioni ufficiali

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ho capacità' di presa di decisioni e risoluzioni di problemi in gruppo.

Ho capacità' di ascolto e rilevazione dei problemi delle singole persone

So assumermi la responsabilità di un progetto

Ho buone capacità di supporto e motivazione nel lavoro di gruppo

So ascoltare e mediare tra posizioni di conflitto

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ho metodo nell'organizzazione, progettazione e presentazione del lavoro

Ho buona capacità creativa e di implementazione di progetti

Ho capacità' di organizzare attività lavorative che prevedono il coinvolgimento di molte persone con mansioni tra loro diverse

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

buona conoscenza dei principali strumenti di lavoro : word, power point; buona conoscenza dei principali motori di ricerca bibliografica informatici (Pubmed, CINHAIL)

PATENTE OPATENTI

B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art.76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge 196/03

Città _____

Data _____

NOME COGNOME (FIRMA)
