



Università
degli Studi
di Ferrara

Facoltà di Medicina,
Farmacia e Prevenzione
*Teaching and researching
to cure and care*



Dipartimento
di Morfologia, Chirurgia
e Medicina Sperimentale

Medicina
e Chirurgia



Università
degli Studi
di Ferrara

Presidio
Qualità
Ateneo

Innovazione didattica: qualità, formazione pedagogica interdisciplinare e didattica tutoriale

*Atelier interattivi di aggiornamento sulla metodologia didattica in area sanitaria
in collaborazione con la Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM)*

Martedì 25 settembre 2018
Aula 6 Ospedale di CONA ore 14-17

Prof. Fabrizio Consorti

Valutazione e Autovalutazione: due facce della stessa medaglia

La valutazione è un momento fondamentale del processo di formazione, va progettata con la stessa cura con cui si progettano le attività didattiche, in piena coerenza con gli obiettivi formativi stabiliti per i corsi o moduli didattici. L'attività con cui si persegue la coerenza fra obiettivi, metodi didattici e metodi valutativi si indica come "allineamento".

Oltre all'ovvio scopo di certificare il raggiungimento degli obiettivi formativi (valutazione dell'apprendimento), la valutazione ha anche un valore formativo intrinseco, che ha fatto parlare di "valutazione per l'apprendimento". In questa ottica, rivestono una grandissima importanza i metodi di auto-valutazione e di valutazione fra pari degli studenti stessi

Obiettivi: *Al termine dell'atelier i partecipanti saranno in grado di*

- *identificare metodi pertinenti a diverse classi di obiettivi (cognitivi di basso ed alto livello, tecnico-manuali, comportamentali)*
- *allineare obiettivi, attività didattiche e metodi valutativi*
- *ipotizzare l'uso di alcuni metodi di auto-valutazione e valutazione fra pari nella didattica ordinaria*

**Presidente CdS
Medicina e Chirurgia**

Prof.ssa Tiziana Bellini

Presidente Presidio Qualità

Prof.ssa Evelina Lamma

Preside Facoltà

Prof. Melchiorre Giganti

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione da inserire nel portfolio didattico