

Innovazione didattica: qualità, formazione pedagogica interdisciplinare e didattica tutoriale (*Modelli emergenti di tutorship*)

*Ateliers interattivi di aggiornamento sulla metodologia didattica in area sanitaria
in collaborazione con la Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM)*

PROGRAMMA 2016/2017 e Presentazione Ateliers

Lunedì 30 maggio 2016 ore 14-17 Aula 6 Ospedale di CONA
Figure di tutor, metodi e strumenti di base della tutorship

Col termine “tutor” si intendono ruoli anche molto diversi tra loro, accomunati solo dall’etimologia derivata dal verbo latino “tueri”, che significa guardare, osservare, anche nel senso di sorvegliare e prestare attenzione. Durante l’incontro verranno delineate le diverse figure di tutor, i loro contesti, le rispettive teorie di riferimento, nonché alcuni metodi fondamentali, come il feed back.

Lunedì 20 giugno 2016 ore 14-17 Aula 6 Ospedale di CONA
Strategie efficaci per l’apprendimento clinico: Strumenti della tutorship e valutazione del tirocinio

In continuità con l’incontro precedente, si approfondirà l’utilizzo pratico di alcuni strumenti tipici della tutorship (briefing-debriefing, contratto, portfolio) e si esaminerà come possano essere valutati gli esiti di apprendimento di un tirocinio, a partire dalle abilità e competenze il cui sviluppo è appropriato ai diversi contesti di tirocinio.

Lunedì 19 settembre 2016 ore 14-17 Aula 6 Ospedale di CONA
La valutazione delle conoscenze teoriche e applicative

Il terzo incontro proseguirà la riflessione sui metodi di valutazione oggettiva, allargandone il contesto a tutti i tipi di didattica. In particolar modo si farà riferimento alla valutazione delle conoscenze teoriche e soprattutto della capacità di applicare le conoscenze teoriche alla soluzione di problemi professionali, tecnici, etico-deontologici e relazionali.

Lunedì 14 novembre ore 14-17 Aula (da definire) Ospedale di CONA
La valutazione delle abilità e delle competenze complesse

Nell’ultimo incontro dedicato alla valutazione si prenderanno in considerazione i metodi per valutare le abilità manuali e pratiche-tecniche (griglie, rubriche e altri sistemi di punteggio), nonché i metodi più complessi per la valutazione globale delle competenze (come ad esempio il multi-source feed back), offrendo una visione sistemica della valutazione stessa.

Lunedì 12 dicembre ore 14-17 Aula (da definire) Ospedale di CONA
“Technology enhanced learning” (TEL)

I termini Formazione a Distanza (FAD) ed e-learning sono stati rimpiazzati dall’espressione “technology enhanced learning”. Questo concetto mantiene come elemento centrale l’apprendimento, ma pone la tecnologia nella sua giusta dimensione non meramente strumentale alla “trasmissione” dei contenuti. L’uso del corredo tecnologico odierno consente infatti di “abilitare” non solo i processi di de-localizzazione (dove voglio) e di de-temporalizzazione (quando voglio e con la velocità che voglio), ma anche di aprire alla virtualità dell’esperienza didattica (in una realtà fittizia). Verrà presentato e discusso un quadro di riferimento utile anche ad inquadrare in maniera più significativa le possibilità locali di uso della tecnologia.

Lunedì (data da definire) marzo ore 14-17

Aula (da definire) Ospedale di CONA

“Technology enhanced learning” : percorsi sperimentali attivati da UNIFE

L'incontro è finalizzato alla condivisione di esperienze nell'applicazione di “Technology enhanced learning” all'interno dei diversi Corsi di Laurea di UNIFE; saranno esaminati i fattori critici di successo in riferimento agli obiettivi, alle metodologie didattiche e ai sistemi di valutazione dell'apprendimento.

Lunedì (data da definire) maggio 2017 ore 14-17

Aula (da definire) Ospedale di CONA

Ambienti e apprendimento: spazi, tempi e modalità organizzative

Il ruolo degli ambienti di tirocinio nei processi di apprendimento è ampiamente dibattuto in letteratura, ovvero quali condizioni e/o modalità organizzative sono più efficaci per garantire la qualità del tirocinio stesso. Saranno presentate le recenti evidenze riguardo alla costruzione di esperienze di tirocinio in contesti sanitari caratterizzati da alta innovazione tecnologica ed organizzativa.

Lunedì (data da definire) giugno 2017 ore 14-17

Aula (da definire) Ospedale di CONA

La valutazione degli studenti sugli ambienti di tirocinio

La valutazione del tirocinio da parte degli studenti è un ambito di ricerca educativa divenuto particolarmente attuale negli ultimi anni. Il feed back degli studenti rappresenta un importante stimolo alla riflessione sulla qualità degli apprendimenti clinici. Saranno analizzati gli strumenti più utilizzati in ambito internazionale evidenziando limiti e punti di forza.

Comitato scientifico: Prof. Leonardo Trombelli, Prof.ssa Tiziana Bellini e Dr.ssa Annamaria Ferraresi

***Verrà rilasciato un attestato di partecipazione ad ogni atelier da inserire nel portfolio didattico
Ad ogni singolo evento verranno riconosciuti crediti ECM***

Per iscriversi link: <http://www.ospfe.it/per-la-formazione/edicola-formazione>

Info: a.chiarelli@ospfe.it